

Nedirektivní terapie hrou – specializační vzdělávací program

Základní informace a podmínky vzdělávání v terapii hrou, První běh v České republice, duben 2016 – květen 2017

Hlavní cíl:

Cílem vzdělávání v terapii hrou je osvojit si dovednosti práce s dětmi předškolního a mladšího školního věku formou terapie hrou, která využívá pro děti přirozené médium hry a hraček v prostředí bezpečného, přijímajícího a empatického vztahu.

Specifické cíle:

Účastník/ce bude po absolvování vzdělávání v terapii hrou:

1. ovládat teoretická východiska a základní principy na klienta zaměřené psychoterapie
2. znát vývojová stádia dítěte a jeho hry
3. respektovat svět dítěte tak, jak ho vnímá dítě samotné
4. bude rozumět dětem a jejich chování, komunikovat s nimi na úrovni jejich pocitů a prožívání
5. empatičtější a více akceptující vůči dětem i dospělým
6. schopný zformulovat klientův problém vývojově i teoreticky
7. umět identifikovat terapeutické hračky a materiál, které mohou být začleněné do stabilní nebo přenosné terapeutické místnosti pro účely terapie, případně diagnostiky
8. rozumět roli hrového terapeuta a terapii hrou v kontextu širšího klientova fungování (rodina, škola, komunita)
9. umět identifikovat stádia terapeutického vztahu, od vstupního pohovoru až po ukončení terapie
10. ovládat základní terapeutické dovednosti - stopování, reflektování obsahu a procesu hry, vracení zodpovědnosti dítěti, držení hranic, apod.
11. akceptovat etické principy terapie hrou

Termíny víkendových setkání:

(každé víkendové setkání trvá 16 vyučovacíh hodin - pátek od 15.00 do 20.00, sobota od 9.00 do 18.00)

1. víkend: 22. – 23. 4. 2016
2. víkend: 3. – 4. 6. 2016
3. víkend: 16. – 17. 9. 2016
4. víkend: 11. – 12. 11. 2016
5. víkend: 13. – 14. 1. 2017
6. víkend: 10. – 11. 3. 2017
7. víkend: 12. – 13. 5. 2017

Místo konání Praha 6, Meziškolská 2 (místo konání se může v rámci změnit v rámci Prahy).

Formy práce:

1. teoretické vstupy
2. diskuse
3. práce ve skupině
4. hraní rolí
5. analýzy videonahrávek z terapií
6. samostudium
7. přímá práce s klienty, supervize individuálně i ve skupině

Obsah vzdělávacího programu:

Nedirektivní přístup v terapii hrou, terapeutické dovednosti práce s dítětem, teorie vztahové vazby, psychosociální vývoj dítěte, dětský klient a jeho specifika, proces terapie hrou, osobnost hrového terapeuta a další témata.

Vzdělávání bude vedeno ve slovenštině.

Podmínky úspěšného absolvování vzdělávacího programu:

- 100% účast na všech sedmi víkendových setkáních
- přímá práce s dítětem – minimálně 25 terapeutických sezení (s minimálně dvěma dětmi); dokumentace práce s dítětem v záznamových arších
- minimálně 12 hodin individuální supervize, průběžně během celého roku, nejlépe v dvouhodinových blocích, individuální supervizor je jiný než skupinový, (část je možná prostřednictvím Skype videohovoru, max polovina hodin); platba za supervize není zahrnuta v ceně vzdělávání, cena je cca 600,-/50min
- otevřenost zpětné vazbě facilitátorů a členů skupiny
- samostudium doporučené literatury
- práce na zadaných úlohách :

2x ANALÝZA NAHRÁVKY (30 minutová videonahrávka a následná analýza práce s dítětem podle zadání (**druhý a třetí víkend**))

KONTRAKT s klientem (třetí víkend)

KAZUISTIKA DÍTĚTE – minimálně 12 terapeutických sezení s jedním dítětem, zpracování do kazuistiky (terapie mezi třetím a šestým víkendem);

prezentace kazuistiky (**šesté víkendové setkání** – rozsah minimálně 3 strany A4)

TEORETICKÁ PRÁCE na vybrané téma související s tématem terapie hrou (prezentace práce na **pátém víkendu**, rozsah 5 – 10 stran, minimálně 3 zdroje literatury, z toho jeden zahraniční)

SEBEREFLEXE – 2 až 3 strany A4, reflexe období během vzdělávání v profesionálním i osobním životě (prezentace **na sedmém, závěrečném víkendu**)

Informace k platbám za vzdělávání:

- poplatek za jedno víkendové setkání je 3.000,-Kč, první setkání se hradí spolu s depozitem 3.000,-Kč, dohromady tedy 6.000,-Kč; platbou účastník/ce potvrdí svojí závaznou přihlášku

do vzdělávacího programu (garantujeme cenu 3000,- Kč, pokud se kurz CZK vůči EUR během průběhu programu nezmění o více než 10%)

- poplatek zahrnuje lektorné, materiály ve slovenštině a drobné občerstvení; cestovné, ubytování a stravu si hradí účastníci sami
- druhé a další setkání je účastník povinen uhradit převodem nejpozději 10 dní před začátkem setkání
- jestliže nemůže být účastník přítomný na setkání v průběhu celého víkendu (t.j. 16 hodin) a tedy absolvuje jen část víkendového setkání, je povinen zaplatit poplatek za víkendové setkání v plné výši, t.j. 3.000,-Kč (svojí neúčast je potřebné oznámit mailem na spolek.pca@gmail.com)
- při neúčasti na celém víkendovém setkání je třeba uhradit 50% ceny, tj. 1.500,-Kč
- pro získání certifikátu je potřebné nahradit si chybějící hodiny na náhradním víkendu, který se platí zvlášť (absence do 8 hodin budou řešeny zadáním supervize navíc)
- při 100% účasti zůstává depozit jako platba za poslední víkendové setkání
- při neukončení vzdělávání v řádném termínu depozit propadá

Přihlašování

Přihlášky v řádném termínu přijímáme **do 10.3.2016**. Po tomto datu nás kontaktujte na spolek.pca@gmail.com a budete informováni, zda je možné podat dodatečnou přihlášku.

Vyplňte **online přihlášku** a zadejte odeslat. Nejpozději 15.3.2016 budete informováni o vaší zařazení do specializačního vzdělávacího programu. O výběru budou rozhodovat lektoři programu na základě vašich přihlášek, profesních životopisů a motivačních dopisů. V motivačním dopise uveďte zejména osobní představení, proč jste vhodným kandidátem do programu, jak a kde s dětmi pracujete.

Nejpozději **do 31.3.2016** proveďte **platbu 6000,-** na účet **107-5087380247 / 0100**. Tím se vaše zařazení do programu stane závazným.



VIERA HOJNOŠOVÁ - Psychoterapeutka, arteterapeutka, špeciálna pedagogička. Po štúdiu na Pedagogickej fakulte UK v Bratislave – odbor špeciálna pedagogika a sociálna práca, absolvovala dlhodobý výcvik v PCA – Person Centered Approach podľa C. S. Rogersa, akreditovaný Slovenskou psychoterapeutickou spoločnosťou, tiež dvojročný výcvik v arteterapii akreditovaný Českou arteterapeutickou spoločnosťou.

Venuje sa špeciálno – pedagogickej praxi, terapii hrou a filiálnej terapii pre rodičov, vzdelávaniu v nedirektívnej terapii hrou v rámci Inštitútu terapie hrou.

Má dlhoročné skúsenosti s deťmi predškolského a školského veku s rôznymi potrebami a špecifikami. Vede špeciálny tím v CZŠ Narnia, venuje sa tiež tutoringu študentov a koučingu učiteľov na Bilingválnom Gymnáziu C. S. Lewisa v Bratislave.



ZUZANA TATÁROVÁ – Psychoterapeutka, priekopníčka terapie hrou a filiálnej terapie na Slovensku, zakladateľka PTI – Inštitútu terapie hrou. Študovala sociálnu pedagogiku a výchovateľstvo na PdF UK v Bratislave, získala Fulbrightovo štipendium na štúdium v USA, študovala na dieťa zameranú terapiu hrou a filiálnu terapiu pod vedením Dr. Garryho Landretha na University of North Texas. V PCA Inštitúte Ister absolvovala dlhodobý psychoterapeutický výcvik v psychoterapii zameranej na človeka, je zapísaná v zozname psychoterapeutov na Slovensku.

Venuje sa deťom, adolescentom a ich rodičom. Ponúka konzultácie v oblasti výchovy, kurzy rodičovských zručností a terapiu hrou. Prednáša,

poskytuje supervíziu, kurzy a vzdelávanie pre odborníkov.